

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

« 25 » *май* 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психосоматические отношения**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород

2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составители рабочей программы:

Касимова Лала Наримановна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психиатрии.

Горячева Екатерина Евгеньевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии.

**Рецензенты:**

Т.Г. Погодина, д.м.н., доцент, профессор кафедры криминалистики ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Е.Д. Божкова, к.м.н., и.о. зав.кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, протокол № 7, от «18» марта 2021г.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

«18» марта 2021г



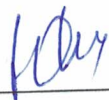
Касимова Л.Н.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 25 » марта 20 21г.



ФИО



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области психосоматических отношений, основными подходами к пониманию их возникновения, формирование умений определять причины нарушений психосоматического профиля, а также освоение навыков конструктивного психологического влияния и коррекции в системе психосоматических отношений.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных психологических знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинского психолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психосоматических отношений.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинского психолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теории и методах психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений, имеющего углубленные знания смежных дисциплинах,
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов,
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной психологической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психологическую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психосоматических отношений,
5. Подготовить медицинского психолога, владеющего психологическими навыками в разных сферах,
6. Сформировать и совершенствовать системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих психологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии, психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теорию и методы психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений,

**Уметь:** проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме психологическую помощь, успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психосоматических отношений, свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии, психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений,

**Владеть:** новейшими технологиями и методиками в сфере своих профессиональных интересов, психологическими навыками в разных сферах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психосоматические отношения» относится к части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УО0.09) по профилю подготовки 37.04.01 «Клиническая психология», изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и	ИД-1ПК2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2ПК2.2 анализирует и	планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребности, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и жизни	участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности

		социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3ПК2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения			клиентов, преодоление проблем в сфере общения
2.	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную	ИД-1ПК3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную	выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации и по минимизации	участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную

		жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-2ПК3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3ПК3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию		и негативных явлений для разных социальных групп клиентов	ситуацию
3.	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1 ПК5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2 ПК5.2 использует	организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	навыками проведения индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп

			современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов			
4.	ОПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1 ПК6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2ПК6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3ПК6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологическ	участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения	планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения	разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

			ого здоровья населения			
--	--	--	------------------------	--	--	--

## 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	<p><b>ИД-1ПК2.1:</b> - методы диагностики, экспертизы и коррекции психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p> <p><b>ИД-2ПК2.2:</b> - проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p> <p><b>ИД-3ПК2.3:</b> - навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	<p><b>ИД-1ПК3.1:</b> - методики оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием</p> <p><b>ИД-2ПК3.2:</b> - грамотно и свободно использовать методики оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием</p> <p><b>ИД-3ПК3.3:</b> - навыками оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	<p><b>ИД-1ПК5.1:</b> - принцип проведения индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп</p> <p>- законодательные основы индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи



	<p>разных социальных групп</p> <p><b>ИД-2ПК5.2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы проведения индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп</li> <li>- принимать решения в различных областях профессиональной практики на основе законодательных актов, регулирующих индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп</li> </ul> <p><b>ИД-3ПК5.3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения индивидуального и группового психологического консультирования лиц разных возрастов и разных социальных групп</li> </ul>	работа	
<b>ПК-6</b>	<p><b>ИД-1ПК6.1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и осуществления психологического просвещения и психопрофилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения</li> </ul> <p><b>ИД-2ПК6.2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения</li> </ul> <p><b>ИД-3ПК6.3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления психологического просвещения и психопрофилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Основные группы психосоматических концепций: характерологические, психоаналитические, интегративные
2.	Экспериментально-психологические методы исследования в клинике	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Клинические (беседа, наблюдение, сбор анамнеза и др.) и психологические методы (стандартизированные

	внутренних болезней.		психологические методики) диагностики психосоматических расстройств
3.	Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Структура и клиника ипохондрического и сенестопатического синдрома при различных психических расстройствах
4.	Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Структура и клиника диссоциативных расстройств
5.	Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Структура и клиника соматоформных расстройств

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 1
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,33	8	8
Практические занятия (ПЗ)	0,67	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа	1	48	48
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ИТОГО	2	72	72

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ n/n	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	Понятие психосоматической медицины, психосоматических расстройств, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.	2		3	9	14	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
2.	Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.	1		3	9	13	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Ипохондрия сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагност. Принципы терапии.	2		4	10	16	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
4.	Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагност. Принципы терапии.	1		3	10	14	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
5.	Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагност. Принципы терапии.	2		3	10	16	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	8		16	48	72	

#### 3.4. Распределение лекций по семестрам

n/n	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А. Ч. (4 семестр)

1.	Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.	2
2.	Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.	1
3.	Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	2
4.	Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	1
5.	Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	2
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)	8

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

<i>n/n</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Трудоемкость в А.Ч. (4 семестр)</i>
1.	Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.	3
2.	Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.	3
3.	Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	4
4.	Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	3
5.	Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	3
	ИТОГО (всего – 16 АЧ)	16

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

<i>№ n/n</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Трудоемкость в А.Ч.</i>
1.	Подготовка рефератов на актуальные темы	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	8
2.	Работа с дополнительной литературой, видеозаписями.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	8
3.	Составление плана и тезисов ответов.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	8

4.	Тестирование.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	8
5.	Самостоятельный разбор и решение ситуационных задач.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	8
6.	Самостоятельная подготовка к зачету.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	8
ИТОГО (всего - 48 АЧ)			48

#### 4. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

##### 4.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

##### 4.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

1. При психогенных заболеваниях встречаются следующие двигательные расстройства:

- 1) Гебефреническое возбуждение.
- 2) Кататоническое возбуждение.
- 3) Маниакальное возбуждение.
- 4) Астазия – абазия.
- 5) Ни одно из названных.

2. К психогенным заболеваниям относятся:

- 1) Маниакально-депрессивный психоз.
- 2) Неврозы.
- 3) Психопатии.
- 4) Шизофрения.
- 5) Ни одно из названных.

3. К психогенным заболеваниям относятся:

- 1) Дипсомания.
- 2) Психопатии.
- 3) Реактивные психозы.
- 4) Шизофрения.
- 5) Ни одно из названных.

4. При лечении психогений используются:

- 1) Транквилизаторы.
- 2) Антидепрессанты.
- 3) Психотерапевтические воздействия.
- 4) Нейролептики.
- 5) Все перечисленное.

5. При психогенных заболеваниях могут диагностироваться синдромы:

- 1) Астенический.
- 2) Фобический.
- 3) Истерический.
- 4) Псевдодементный.
- 5) Все перечисленное.

6. Укажите признаки психогенной депрессии:

- 1) Вызывается психической травмой.
- 2) Обратимость симптоматики, связанная с нормализацией ситуации.
- 3) Содержание переживаний отражает психотравмирующую ситуацию.
- 4) Верно все перечисленное.

7. Факторы, способствующие развитию психогенного заболевания:

- 1) Наличие психотравмирующей ситуации.

- 2) Соматогенная астения.
- 3) Значимость психотравмы для данной личности.
- 4) Характерологические особенности личности.
- 5) Верно все перечисленное.

8. Укажите признаки психогенных заболеваний:

- 1) Заболевание развивается непосредственно после психотравмы.
- 2) Заболевание протекает прогрессивно.
- 3) В генезе существенную роль играет отягощенная наследственность.
- 4) Разрешение психотравмирующей ситуации не приводит к прекращению или значительному ослаблению проявлений болезни.
- 5) Верно все перечисленное.

9. Укажите признаки психогенных заболеваний:

- 1) Заболевание протекает прогрессивно.
- 2) Характер расстройств вытекает из содержания психотравмы.
- 3) В генезе существенную роль играет отягощенная наследственность.
- 4) Разрешение психотравмирующей ситуации не влияет на проявления болезни.
- 5) Верно все перечисленное.

10. Укажите признаки психогенных заболеваний:

- 1) Заболевание протекает прогрессивно.
- 2) В генезе существенную роль играет отягощенная наследственность.
- 3) Разрешение психотравмирующей ситуации приводит к прекращению или значительному ослаблению проявлений болезни.
- 4) Характер расстройств не связан с психотравмой.
- 5) Верно все перечисленное.

*Ситуационные задачи:*

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Мужчина, 41 год, в течение 2-х лет повторно обращается в медицинские учреждения ко врачам различных специальностей с требованием медицинских обследований и с жалобами на головную боль, боль в спине, в суставах, в животе, изжогу, отрыжку, неприятные ощущения в горле, головокружение, общую слабость. Были проведены: ЭКГ, суточный мониторинг ЭКГ и АД, фонокардиография, УЗИ сердца, рентгенография легких, исследование уровня гормонов щитовидной железы и катехоламинов, ЭЭГ, Эхо-ЭГ, рентгенография шейного отдела позвоночника, МРТ головного мозга, УЗДГ церебральных сосудов, ФГДС, исследование желудочного сока, УЗИ брюшной полости. Пациент был проконсультирован терапевтом, неврологом, эндокринологом, гастроэнтерологом, отоларингологом, мануальным терапевтом, ревматологом. За время наблюдения при многократных обследованиях не было обнаружено объективных

		доказательств наличия соматической или неврологической патологии. Лечение у терапевта и невролога не дает значительного улучшения. Из-за своей болезни пациент был вынужден уйти на работу с более «щадящим» графиком, не уделяет достаточного внимания семье. При расспросе получена информация, что возникновению жалоб предшествовала тяжелая стрессовая ситуация – смерть близкого друга от онкологического заболевания, однако пациент не видит связи между возникновением своего заболевания и пережитой ситуацией.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Соматизированное расстройство.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: диагностирован на симптоматическом уровне, не определено психическое расстройство в соответствии с МКБ-10.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Диагноз соматизированного расстройства установлен на основании повторных обращений пациента с многочисленными разнообразными полисистемными соматическими жалобами, в сочетании с требованиями медицинских обследований, несмотря на наличие объективных доказательств отсутствия соматической болезни. Длительность расстройства не менее 2-х лет, на протяжении которых не было выявлено сколько-нибудь значительной физической причины. Расстройство вызывает нарушение социальной адаптации. Характерно возникновение симптомов на фоне тяжело переживаемой ситуации и исключение пациентом возможности психологической обусловленности симптоматики.
Р2	-	Диагноз обоснован верно.
Р1	-	Диагноз обоснован неполностью: не указаны диагностические критерии соматизированного расстройства.
Р0	-	Диагноз обоснован неверно.
В	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	Пациент был обследован врачами различных специальностей в течение 2-х лет. Ему рекомендовано предоставить результаты проведенных обследований в динамике. Необходимо провести <u>исследование структуры личности</u> и <u>патопсихологическое обследование</u> для исключения аффективных, тревожных, бредовых расстройств.
Р2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
Р1	-	План дополнительного обследования составлен частично верно.
Р0	-	План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
В	4	Определите и обоснуйте тактику оказания помощи пациенту.

Э	-	Пациенту показано патогенетическое психотерапевтическое лечение, т.к. он страдает соматоформным расстройством.
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Пациент нуждается в повторных обследованиях для исключения соматической и неврологической патологии, медикаментозном лечении у невролога (сосудистые, успокаивающие препараты, ноотропы) и санаторно-курортном лечении.
P0	-	Ответ неверный.
В	5	Через несколько месяцев регулярной психотерапии пациент не отмечает существенного улучшения состояния. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?
Э	-	Назначение психотропных препаратов, рекомендованных в соответствии с инструкцией для лечения соматоформных расстройств: антидепрессантов (прежде всего современных, из группы СИОЗС), мягких нейролептиков.
P2	-	Дальнейшая тактика лечения выбрана верно.
P1	-	Тактика ведения пациента выбрана частично верно: нуждается в приеме транквилизаторов, успокаивающих, ноотропов.
P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана полностью неверно.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 5.1. Перечень основной литературы

№ n/n	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Психиатрия: национальное руководство: краткое издание / гл.ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов; отв. ред. Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.	1	10
2.	Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462959.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462959.html</a> .	Электронный ресурс	
3.	Менделевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика. Практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-907085-28-2.		1
4.	Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст. электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html</a> .	Электронный ресурс	



5.	Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов / ред. Ю.С.Шевченко. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 928 с.	1	1
----	--	---	---

## 5.2 Перечень дополнительной литературы

№ n/n	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Психиатрия: учебник / Н.Г.Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.	2	-
2.	Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</a>	Электронный ресурс	
3.	Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	5	1
4.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html</a> .	Электронный ресурс	
5.	Клиническая психология: учебник для вузов / П.И.Сидоров и А.В.Парняков. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	2	7
6.	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>	Электронный ресурс	
7.	Медицинская психология: учебное пособие / Ю.Г.Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	2	21
8.	Медицинская психология. Пропедевтический курс: Учебник для вузов / И.Ф.Мягков, С.Н.Боков и С.И.Чаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Логос, 2003. - 320 с.	1	8

## 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
---------------------------	----------------------------------	-----------------	----------------------

<i>ресурса</i>			
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система	Нормативные документы, регламентирующие	Доступ – с компьютеров научной	Не ограничено Срок действия:

	«Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	библиотеки	Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная	Полнотекстовые	Доступ – с	Не ограничено

	коллекция издательства Springer	научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	компьютеров университета.	
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к	Доступ любого компьютера и	Не ограничено

		полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	мобильного устройства	
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Занятия по медицинской психологии проводятся преподавателями кафедры психиатрии и медицинской психологии на базе ГБУЗ НО «Клиническая психиатрическая больница №1 г. Нижнего Новгорода», ул. Ульянова, 41, где имеются 4 учебных комнаты для проведения практических занятий и лекционная аудитория (клуб) для проведения лекций с возможностью использованию мультимедийного комплекса.

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- доской для классной комнаты,
- мебелью (ученические столы и стулья),
- мультимедийными комплексами в количестве 2 (ноутбук, проектор, экран),
- телевизором с проигрывателем дисков,
- учебными видеофильмами,
- оверхед, набором слайдов,
- набором учебных рисунков и схем.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или польза ователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких	Ковалёв Андрей	1960	2471/05-18 ИП Ковалев

			клиентов	Александрович		от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	715Ц ООО "Рубикон" о т 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТО РИЯ КАСПЕРСКО ГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростра няемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС КонсультантПл юс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТ АНТ ПЛЮС"	212	03-3К ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкциониро ванного доступа	ООО «Код Безопасности »	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра  
психиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«Психосоматические отношения»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п. 5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п. 6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 12 от «20» июня 2022 г.

Зав.кафедрой  
психиатрии,  
д.м.н., профессор

 Л.Н. Касимова



### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжск ий	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленност и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или польователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-3К от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	